

EVALUATION
A L'ENTREE AU CE2

FRANÇAIS
MATHÉMATIQUES

Livret de l'élève

Nom :

Prénom :

MATHEMATIQUES

NOMBRES ET CALCULS :

Exercice 1 :

Compétence : Savoir écrire les nombres entiers inférieurs à 1000 :

Écris les nombres en chiffres dans les cases:

--	--	--	--	--	--

Item 1	1	9	0
Item 2	1	9	0
Item 3	1	9	0

Exercice 2 :

Compétences : Ranger des nombres entiers inférieurs à 1000 :

Range les nombres suivants en les recopiant sur la ligne du plus petit au plus grand :

532 - 253 - 160 - 601 - 352 - 61

Item 4	1	9	0
--------	---	---	---

Exercice 3 :

Compétences : Écrire des suites de nombres de 10 en 10 :

Observe bien les deux premiers nombres et écris la suite dans les cases.

42	52						
----	----	--	--	--	--	--	--

Item 5	1	9	0
Item 6	1	9	0

Exercice 4 :

Compétences : Connaître des doubles et moitiés de nombres d'usage courant :

Réponds aux questions ou mets une croix si tu ne connais pas la réponse :

A	
B	
C	
D	

E	
F	
G	
H	

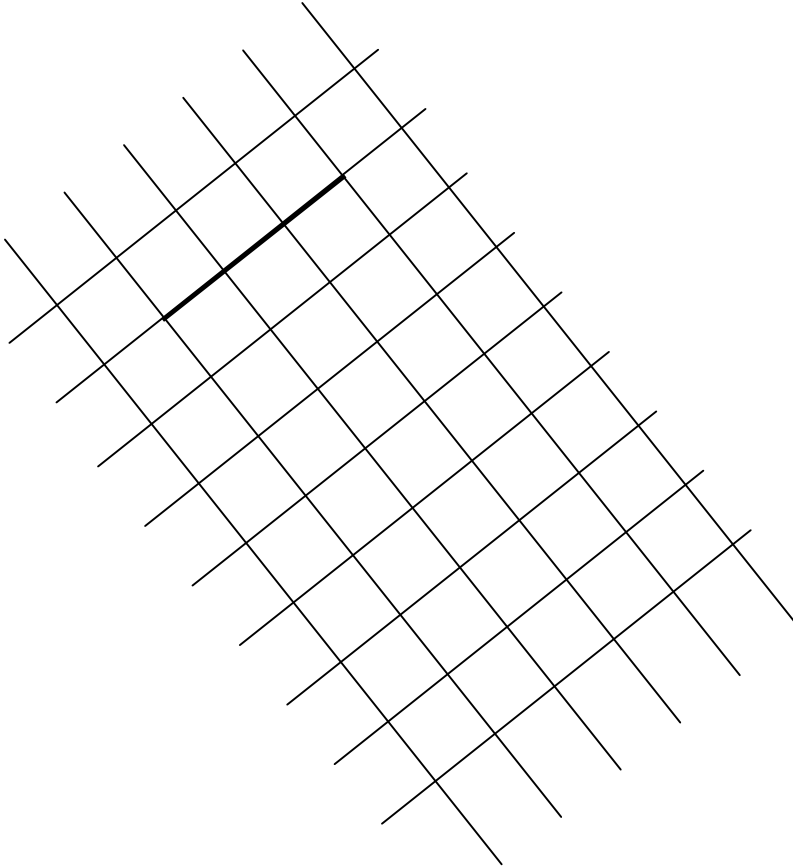
Item 7	1	9	0
Item 8	1	9	0
Item 9	1	9	0
Item 10	1	9	0

GEOMETRIE:

Exercice 5 : Sur ces diagonales, on a tracé un côté d'une figure.

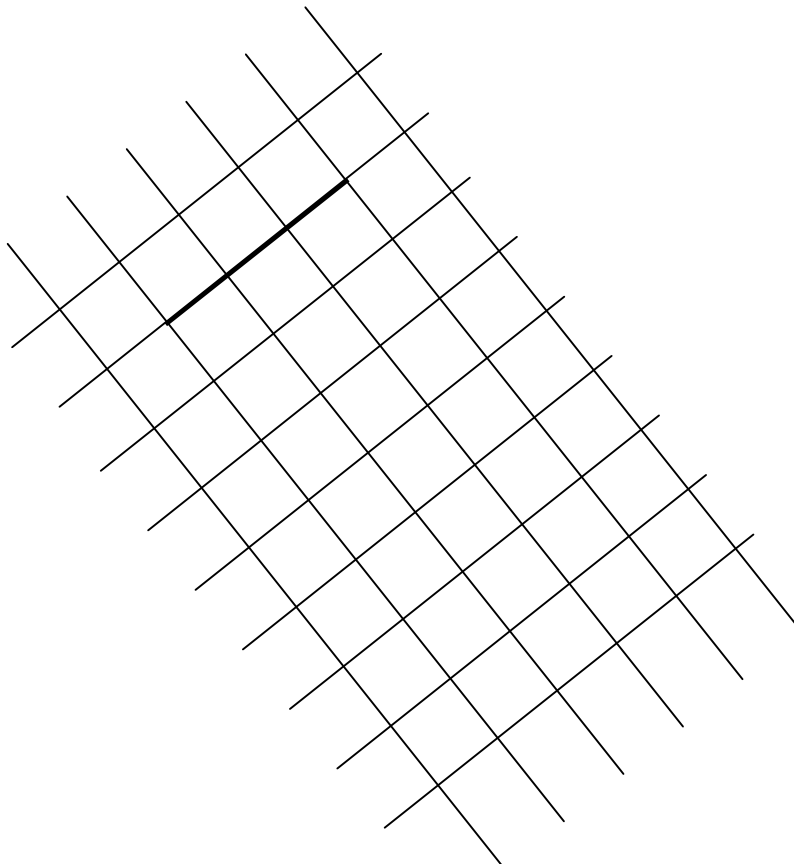
Compétence : Compléter le tracé sur papier quadrillé d'un carré ou d'un rectangle dont les côtés sont portés par les lignes du quadrillage.

a- Complète pour obtenir un carré à partir du côté déjà dessiné.



Item 11	1	9	0
---------	---	---	---

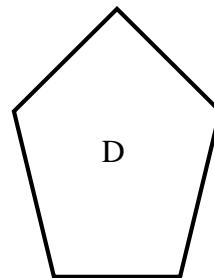
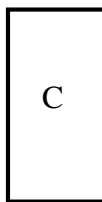
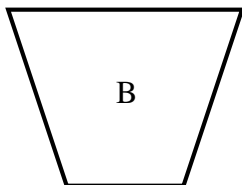
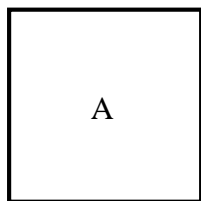
b- Complète pour obtenir un rectangle à partir du côté déjà dessiné.



Item 12	1	9	0
---------	---	---	---

Exercice 6 : observe les figures géométriques.

Compétence : percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques (angles droits)



Quelles sont les figures dans lesquelles tu vois 4 angles droits ?

--

Quelle est la figure dans laquelle tu ne vois qu'un angle droit ?

--

Item 13	1	9	0
Item 14	1	9	0

NOMBRES ET CALCUL :

Exercice 7 :

Compétences : Connaître et utiliser des procédures de calcul mental.

Calcule dans ta tête et écris les résultats. Mets une croix quand tu ne sais pas répondre.

A	
B	
C	
D	

E	
F	
G	
H	
I	

Item 15	1	9	0
Item 16	1	9	0
Item 17	1	9	0
Item 18	1	9	0
Item 19	1	9	0
Item 20	1	9	0
Item 21	1	9	0
Item 22	1	9	0
Item 23	1	9	0

Exercice 8 :

- Compétence : Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et de la soustraction sur les nombres inférieurs à 1000

Pose les deux additions suivantes dans les cadres à droite et trouve les résultats.

64 + 83 = _____

45 + 314 = _____

--	--

Item 24	1	9	0
---------	---	---	---

- **Compétences : Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition sur les nombres inférieurs à 1000. Utiliser les retenues.**

Pose maintenant les trois additions suivantes dans les cadres à droite et trouve les résultats.

$508 + 134 = \underline{\hspace{2cm}}$

$340 + 271 = \underline{\hspace{2cm}}$

--	--

Item 25	1	9	0
---------	---	---	---

- **Compétences : Connaître et utiliser les techniques opératoires de la soustraction sur les nombres inférieurs à 1000. Utiliser les retenues.**

Pose maintenant les deux soustractions suivantes dans les cadres à droite et trouve les résultats.

$445 - 123 = \underline{\hspace{2cm}}$

$45 - 27 = \underline{\hspace{2cm}}$

--	--

Item 26	1	9	0
Item 27	1	9	0

- **Compétences : Connaître et utiliser la technique opératoire de la multiplication à un chiffre.**

Pose maintenant les deux multiplications suivantes dans les cadres à droite et trouve les résultats.

$243 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$24 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

--	--

Item 28	1	9	0
Item 29	1	9	0

GRANDEURS ET MESURES :

Exercice 9 :

Compétences : tracer un segment d'une mesure de longueur donnée.

Trace un segment de 12 centimètres.

Item 30	1	9	0
---------	---	---	---

Exercice 10 :

Compétences : Connaître la relation entre heure et minute, mètre et centimètre, kilomètre et mètre, kilogramme et gramme, euro et centime d'euro.

Complète les phrases en écrivant le nombre qui convient.

Un kilogramme est égal à grammes.

Item31	1	9	0
--------	---	---	---

Une heure est égale à minutes.

Item 32	1	9	0
---------	---	---	---

Un euro est égal à centimes.

Item 33	1	9	0
---------	---	---	---

Un kilomètre est égal à mètres.

Item 34	1	9	0
---------	---	---	---

Un mètre est égal à centimètres.

Item 35	1	9	0
---------	---	---	---

ORGANISATION ET GESTION DES DONNÉES

Exercice 11:

Compétence : Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction, de la multiplication.

- 85 voitures sont déjà garées dans un parking qui contient 108 places de stationnement. Combien de voitures peuvent encore se garer ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches

Réponse :

Item 36	1	9	0
---------	---	---	---

- Paul arrive à l'école avec 45 billes. Pendant la récréation, Paul joue aux billes avec ses copains. Lorsqu'il rentre en classe, il a 23 billes. A-t-il gagné ou perdu des billes ? Combien?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches

Réponse :

Item 37	1	9	0
---------	---	---	---

Lecture

Exercice 1 :

Compétence : Lire silencieusement un texte et manifester sa compréhension en répondant à des questions explicites et à des questions implicites.

Petit Gaston

Cette nuit, cinq hérissons sont arrivés dans le jardin. Le père, la mère et leurs trois fils. Ils se dirigent droit vers les salades, qu'ils adorent. Surtout Petit Gaston, le plus gourmand.

« Petit Gaston est si vorace, dit la maman, qu'un jour il mangera les étoiles ! »

Aussitôt, Petit Gaston lève le nez. Les étoiles sont sûrement meilleures que les salades. Il n'y a qu'un problème : les attraper ! Comment faire ? Petit Gaston trouve une échelle appuyée au cerisier. Il ne lui reste qu'à monter. Pourtant, se hisser de barreau en barreau, quel effort pour un hérisson ! Il s'entête, il se fatigue, il est décidé à atteindre son but. Hélas ! Lorsqu'il arrive au sommet, il est bien déçu, car le ciel est encore très loin. Impossible de le toucher.

Milan Presse, Régine Pascale, Wakou n°32, nov 1991.

1- Après avoir lu le texte, coche la bonne réponse.

L'échelle est appuyée

- à un mur
- à un cerisier
- à un but
- à une étoile

Item 38	1	9	0
---------	---	---	---

Petit Gaston est

- coléreux
- timide
- gourmand
- méchant

Item 39	1	9	0
---------	---	---	---

La famille hérisson adore

- les tomates
- les salades
- les poireaux
- les cerises

Item 40	1	9	0
---------	---	---	---

2- Combien y a-t-il d'enfants dans cette famille de hérissons ?

.....

3- *Souligne les bonnes réponses :*

Petit Gaston

- a réussi à arriver en haut de l'échelle.
- n'a pas réussi à arriver en haut de l'échelle.

.....

Petit Gaston

- a réussi à attraper les étoiles.
- n'a pas réussi à attraper les étoiles.

4- *Quand la maman dit que Petit Gaston mangera un jour les étoiles, est-ce que :*

- elle a peur qu'il le fasse parce que c'est dangereux ?
- elle veut qu'il le fasse parce que c'est dangereux ?
- elle veut dire qu'il est très, très gourmand ?
- elle veut dire qu'il n'est pas très malin parce que c'est impossible ?

5- *Choisis la phrase qui raconte le mieux l'histoire et mets une croix dans la case correspondante.*

C'est l'histoire d'un petit hérisson qui veut monter au sommet d'une montagne.

C'est l'histoire d'une famille hérisson qui va manger des salades au restaurant.

C'est l'histoire d'un petit hérisson qui croit qu'on peut manger des étoiles.

C'est l'histoire d'un petit hérisson qui veut attraper des cerises.

Exercice 2 :

Compétence : Dans un texte de quelques lignes, repérer les différentes façons dont sont désignés les personnages.

Lis les phrases. Pour chaque phrase, mets une croix dans la case correspondante au mot souligné.

- Il ne reste que lui. Petit Gaston
 papa hérisson

- Ils se dirigent droit vers les salades, qu'ils adorent. les salades
 le père, la mère et les fils

- Impossible de le toucher. Petit Gaston
 le ciel

Écriture

Exercice 3 :

Compétence : Copier un court texte en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et la mise en page, dans un temps limité.

Recopie ce texte sur la feuille de ce cahier :

Le bon roi Dagobert
Se battait à tort, à travers.
Le bon Saint Eloi
Lui dit : « O, mon roi,
Votre Majesté
Se fera tuer.
- C'est vrai, lui dit le roi.
Mets-toi bien vite devant moi ! »

Item 48	1	9	0
Item 49	1	9	0
Item 50	1	9	0
Item 51	1	9	0
Item 52	1	9	0

Large area of horizontal lines for writing the copied text.

Grammaire :

Exercice 4 :

Compétence : Appliquer les notions de masculin/féminin

Lis le texte qui parle d'un petit chat. Pour dire la même chose d'une petite chatte, tu dois changer les mots soulignés. Complète le texte de la petite chatte en faisant attention à l'orthographe de ces mots.

Le petit chat.

C'est un petit chat très futé. Il se cache dans mes papiers. Il est blanc comme la neige et doux comme la soie.

La petite chatte

C'est petite chatte très

.....

..... se cache dans mes papiers.

Elle est

..... comme la neige et douce comme la soie.

Item 53	1	9	0	Item 54	1	9	0	Item 55	1	9	0	Item 56	1	9	0
---------	---	---	---	---------	---	---	---	---------	---	---	---	---------	---	---	---

Exercice 5 :

Appliquer les notions de singulier/pluriel

Pour dire la même chose de plusieurs petits chats, tu dois changer les mots soulignés. Complète le texte des petits chats en faisant attention à l'orthographe de ces mots.

Les petits chats

Ce sont petits chats très.....

..... se cachent dans mes papiers.

Ils sont

..... comme la neige et doux comme la soie.

Item 57	1	9	0	Item 58	1	9	0	Item 59	1	9	0
---------	---	---	---	---------	---	---	---	---------	---	---	---

Exercice 6 :

Compétence : Comprendre les notions d'action déjà faite, d'action en train de se faire, d'action non encore faite.

Relie chaque phrase au temps correspondant :

- | | | | |
|--|---|---|---------|
| Tous les matins je bois du lait. | • | • | Passé |
| Nous irons à la piscine après la classe. | • | • | Présent |
| Les enfants ont mangé trop de chocolat. | • | • | Futur |

Item 60	1	9	0
---------	---	---	---

Exercice 7 :

Compétence : Dans la phrase simple, identifier le verbe et son sujet.

Lis les phrases. Dans chaque phrase, entoure le verbe et souligne le sujet.

Julien dessine une fleur.

Il la donne à sa maman adorée.

Item 61	1	9	0	Item 62	1	9	0
---------	---	---	---	---------	---	---	---

Orthographe

Exercice 8 :

Écrire sans erreur, sous la dictée, des mots en respectant leur orthographe

Écris les mots dictés :

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Item 63	1	9	0	Item 64	1	9	0	Item 65	1	9	0
Item 66	1	9	0	Item 67	1	9	0	Item 68	1	9	0

Exercice 9 :

Compétence : Écrire sans erreur, sous la dictée, des phrases en respectant : les règles orthographiques, lexicales et grammaticales.

Écris les phrases dictées :

Item 69	1	9	0	Item 70	1	9	0	Item 71	1	9	0	Item 72	1	9	0	Item 73	1	9	0
---------	---	---	---	---------	---	---	---	---------	---	---	---	---------	---	---	---	---------	---	---	---

Vocabulaire

Exercice 10 :

Compétence : Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif, un verbe d'action ou pour un nom.

Écris le contraire des mots suivants

gentil -

nuit -

descendre -

Item 74	1	9	0
Item 75	1	9	0
Item 76	1	9	0

Rédaction

Exercice 11 :

Compétence : Concevoir et écrire de manière autonome, un texte de deux à trois phrases simples et cohérentes.

Décris l'image en deux ou trois phrases.

Item 77	1	9	0
Item 78	1	9	0

