

CAHIER DES CHARGES DE LA VOILE A L'ÉCOLE

1- PRÉAMBULE Compte tenu de la spécificité du département (350 km de littoral, 50 plans d'eau intérieurs utilisables), il est souhaitable, qu'à l'école élémentaire, tout élève du cycle III puisse pratiquer la voile, lors d'au moins une unité d'apprentissage (une dizaine de séances), soit dans le cadre de l'éducation physique inscrite au programme, soit au cours d'un séjour en classe de mer. Dans l'hypothèse où l'activité se déroulerait sur plusieurs unités d'apprentissages, il serait judicieux de les répartir harmonieusement sur l'ensemble du cycle III. Les activités de voile scolaire se déroulent : dans les centres nautiques ou écoles de voile situés sur le littoral des Côtes d'Armor, sur les plans d'eau intérieurs équipés où fonctionnent des bases permanentes, sur des plans d'eau intérieurs non équipés, vers lesquels se déplace éventuellement une école de voile itinérante du CDV 22 et où fonctionnent occasionnellement des écoles ou des associations. Le Conseil Général des Côtes d'Armor, dans le cadre d'un plan nautique départemental, favorise le fonctionnement de la voile scolaire par les aides financières accordées aux centres nautiques et au Comité Départemental de Voile. Ces aides ont permis de développer quantitativement la pratique de la voile scolaire. Il nous paraît nécessaire d'accompagner ce développement quantitatif par une amélioration de la qualité de la prestation offerte aux élèves, en la liant aux exigences de l'Éducation Nationale en matière d'enseignement de l'E.P.S., et en y associant l'U.S.E.P. dans l'organisation des rencontres scolaires.

2 - LES EXIGENCES DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Celles-ci découlent d'une série de textes officiels, énumérés ci-dessous : a) l'Éducation Physique et Sportive : note de service n° 85-509 du 13/12/1983, b) la natation à l'école élémentaire : circulaire n° 87-124 du 04/04/1987, c) l'agrément des intervenants extérieurs : note de service n° 87-373 du 23/11/1987, d) les intervenants extérieurs à l'école : circulaire n° 92-196 du 03/07/1992. e) l'organisation des sorties scolaires dans les écoles maternelles et élémentaires publiques : n° 99-136 du 21/09/1999. La circulaire n° 99-136 relative aux sorties scolaires réserve un chapitre à certaines activités d'enseignement de l'EPS dont les sports nautiques.

A - Compte tenu de l'ensemble de ces recommandations, la voile doit s'inscrire dans un projet d'école qui intègre les notions suivantes : l'organisation de la scolarité en cycles, la programmation EPS, les horaires consacrés à l'EPS, les objectifs habituels de l'EPS, certains objectifs plus spécifiques tels que : l'acquisition de compétences dites «transversales» (autonomie, maîtrise de soi, construction des concepts de temps et d'espace, apprentissage de la vie sociale...) la possibilité pour les maîtres et les élèves de réinvestissements, de prolongements pour des exploitations éventuelles en classe, au bénéfice ou non des autres disciplines enseignées à l'école (voir cahier d'exercices de l'élève), l'acquisition des connaissances liées au milieu environnant le plan d'eau fréquenté (littoral ou intérieur).

B - Conditions particulières de fonctionnement

1. une convention est signée entre l'I.E.N. et le Centre de voile et contresignée par le directeur (modèle joint). Un exemplaire est conservé par chacun des signataires.

2. l'encadrement

a) quelle que soit la taille du groupe, l'encadrement comprend : le maître de la classe, un éducateur sportif titulaire du BEES option voile

b) au-delà de 24 élèves un adulte supplémentaire par tranche de 12 élèves, breveté d'État s'il est rémunéré, breveté fédéral s'il est bénévole. Dans le cas d'un déplacement de plusieurs classes de la même école ou d'un R.P.I., le regroupement peut être considéré comme une seule et même classe encadrée dans le respect des normes précisées ci-dessus. Toutefois, il ne pourra être associé qu'un seul brevet fédéral par brevet d'État. **Qualités exigées de cet intervenant** : sens de l'accueil vis-à-vis de l'enseignant et de sa classe, aptitude à l'écoute des enfants et à la communication pédagogique, disponibilité pour un éventuel suivi de la classe, grande adaptabilité. **Tout intervenant rémunéré ou bénévole doit avoir reçu un agrément de l'Inspecteur d'Académie avant le début de l'activité. Cet agrément a une validité n'excédant pas la durée de l'année scolaire. Son renouvellement est nécessaire. Il est demandé par l'employeur pour les personnes rémunérées, par le directeur d'école pour les bénévoles (cf. dossier sorties scolaires 22).**

3. La préparation de l'activité Pour les élèves : La pratique des sports nautiques est subordonnée à la réussite d'un test permettant d'apprécier la capacité de l'élève à se déplacer dans l'eau, sans présenter de signe de panique, sur un parcours de 20 mètres, habillé de vêtements propres (tee-shirt et, si possible, pantalon léger, de pyjama par exemple) et muni d'une brassière de sécurité conforme à la réglementation en vigueur, avec passage sous une ligne d'eau, posée et non tendue. En piscine, le départ est réalisé à partir d'un tapis disposé sur l'eau, par une chute arrière volontaire. Si le test est réalisé en milieu naturel, le départ est effectué de la même manière à partir d'un support flottant. Le parcours est réalisé dans la partie d'un bassin ou d'un plan d'eau d'une profondeur au moins égale à 1 m 80. La réussite à l'épreuve est attestée par le conseiller pédagogique en éducation physique et sportive, de circonscription ou départemental, ou un professionnel des activités physiques et sportives du lieu où se passe le test : en piscine, ce professionnel pourra être un maître nageur sauveteur, ou bien un éducateur ou conseiller territorial des activités physiques et sportives titulaire. Sur une base de plein air, ce professionnel pourra également être un titulaire du brevet d'Etat de l'activité concernée (voile, canoë-kayak, aviron). Le succès au test sera mentionné sur le dossier scolaire de l'élève. La liste des élèves testés (avec ou sans succès) sera obligatoirement remise à l'intervenant extérieur agréé, avant le début de l'activité de voile et au plus tard le premier jour de cette activité. Pour l'équipe pédagogique : Le projet doit être défini en concertation et prévoit le rôle et les tâches de chacun. A noter que l'enseignant de la classe doit toujours conserver la maîtrise de l'activité et que l'intervenant extérieur ne peut se substituer à lui. Ceci n'exclut pas que l'intervenant extérieur puisse prendre des initiatives dans le cadre strict de ses fonctions.

4. La gestion du temps Les formules sont variables suivant le site d'accueil et les projets. On peut énumérer les formules suivantes : ½ journée : séance de 2 h - 3 h (jamais moins de 1 h 30) sur l'eau par enfant. La journée : dans ce cas, il est souhaitable d'associer l'activité voile à d'autres activités (exemples : golf miniature - VTT - cerf volant - travail par ateliers successifs...). La semaine de stage associant activité voile et étude du milieu. Remarques : pour un apprentissage significatif, nécessité d'une dizaine de séances. L'écart entre deux séances consécutives n'excédera pas une semaine.

5. L'évaluation des activités L'équipe pédagogique procédera à : des évaluations ponctuelles en cours d'activité. une évaluation terminale, avec bilan, en fin d'activité. Ces évaluations seront en cohérence avec les annexes pédagogiques élaborées par la commission scolaire du CDV 22.

3 - CONDITIONS MATÉRIELLES D'ORGANISATION DES ACTIVITÉS DE VOILE SCOLAIRE

1 - Choix et utilisation du site d'accueil (le plan d'eau) On ne peut utiliser que des sites connus, structurés (centres ou bases nautiques, clubs agréés), aménagés ou non aménagés mais où la navigation est autorisée et qui sont adaptés aux possibilités des enfants.

2 - Équipement vestimentaire individuel Vêtements adaptés aux conditions climatiques. Nécessité de vêtements de rechange.

3 - Équipement technique individuel Chaque enfant doit être muni obligatoirement d'un gilet de sauvetage, conforme à la réglementation en vigueur, et qui demeure boutonné ou bouclé durant toute la navigation. Il est souhaitable que les centres s'équipent en fonction des conditions locales et des activités enseignées : exemple : combinaisons isothermiques, cirés...

4 - Équipement technique collectif Un ponton est installé si nécessaire Un périmètre de navigation est délimité et affiché Un bateau de sécurité muni d'un moteur, conforme à la réglementation en vigueur, assure la surveillance et permet aux encadrants la mise en œuvre de leur pédagogie sur l'eau. Au-delà de 10 bateaux présents en même temps sur l'eau, et par tranche de 10, un bateau de sécurité supplémentaire.

5 - Les locaux Suivant les formules (1/2 journée, journée, stage d'une semaine) et les sites, les exigences sont diverses. Néanmoins le site d'accueil doit disposer : de locaux fonctionnels, agréables, entretenus, des vestiaires chauffés en hiver, de sanitaires fonctionnels en nombre suffisant, d'une salle de cours (ou de classe) aménagée, d'un local permettant de prendre un repas ou une collation sur place, d'un local de rangement (voiles, bômes, dérives, safrans...) un téléphone à proximité immédiate du plan d'eau est indispensable

6 - Le matériel nautique et pédagogique Il doit être : **adapté** conformément au projet d'école, afin d'éviter la dispersion nuisible à l'apprentissage. **facile** à mettre à l'eau (utilisation de chariots, ponton, cale...). **mis en œuvre** rapidement. **maintenu** en bon état de fonctionnement. **conçu** pour une action pédagogique efficace (utilisation de bouées déplaçables, de lignes d'eau, de voiles variées et adaptées) et une sécurité maximale (bout de remorquage). **adapté** aux conditions climatiques et locales (exemple : combinaison isothermique obligatoire en PAV). **suffisant** en nombre pour permettre la mise en œuvre d'une progression pédagogique visant à l'autonomie de l'enfant.